

Управление образования Администрации Малосердобинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 3
«26» ноября 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы _____ (С.В. Бабурина)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе по учебному
предмету «Химия»
для 9 класса
(по ФГОС ООО)

Автор – составитель программы
Гостяева Светлана Николаевна

2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химия». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по химии за прошлый учебный год.

1. Изменения, внесенные в планируемые результаты.

Химические формулы веществ. Предметные: Отображать состав веществ с помощью химических формул. Различать индексы и коэффициенты. Находить относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. Транслировать информацию, которую несут химические формулы
Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации
Личностные: Овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Типы химических реакций. Признаки химических реакций. Предметные: Характеризовать химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). Описывать признаки и условия течения химических реакций. Различать экзотермические и эндотермические реакции. Соотносить реакции горения и экзотермические реакции. Наблюдать и описывать химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии. Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
Личностные: Определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач. Формирование целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира
Физические и химические свойства веществ.

Способы разделения смесей. Предметные: Различать физические и химические явления, чистые вещества и смеси. Классифицировать смеси. Приводить примеры смесей различного агрегатного состояния. Устанавливать причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. Различать их, описывать и характеризовать практическое значение. Метапредметные: Использовать основные интеллектуальные операции: анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и построение логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания
Личностные: Формирование ответственного отношения к учению, используя специально подобранные средства. Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по формулам веществ. Предметные: Отображать состав веществ с помощью химических формул. Различать индексы и коэффициенты. Находить относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. Транслировать информацию, которую несут химические формулы
Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации
Личностные: Овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по уравнениям химических реакций. Предметные: Характеризовать количественную сторону химических объектов и процессов. Решать задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем

газов», «постоянная Авогадро» Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при решении задач. Личностные: Овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим

Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси». Предметные: Объяснять, что такое «массовая доля вещества в составе смеси». Устанавливать аналогии с объёмной долей компонентов газовой смеси. Решать задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объёмная доля газообразного вещества», «массовая доля вещества в составе смеси». Метапредметные: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при решении задач. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

2-3. Изменения, внесенные в программу и календарно – тематическое планирование. 9 класс

№	Тема урока	Дата
25	Хлороводород: получение и свойства. ВПР: повторение темы Химические формулы веществ.	02.12
26	Соляная кислота и её соли. <u>Л.О. № 3.</u> Качественная реакция на хлорид-ион	04.12
27	Практическая работа №3. Получение соляной кислоты и изучение её свойств.	09.12
28	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Сера. ВПР: повторение темы Физические и химические свойства веществ.	11.12
29	Сероводород. Сульфиды. ВПР: повторение темы Расчеты по формулам веществ.	16.12
30	Оксид серы (IV). Сернистая кислота и её соли. ВПР: повторение темы Признаки химических реакций.	18.12
31	Оксид серы (VI). Серная кислота и её соли. <u>Л.О. № 4</u> – некоторые хим. свойства серной кислоты; - качественная реакция на сульфат-ион	23.12
32	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты. ВПР: повторение темы Типы химических реакций	25.12